

Plainfield Community Consolidated School District 202

www.psd202.org

Guía curricular & Metas de aprendizaje

Escuela Secundaria: 6 – 8 grado

Escuela secundaria Aux Sable

Escuela secundaria Drauden Point

Escuela secundaria Heritage Grove

Escuela secundaria Indian Trail

Escuela secundaria John F. Kennedy

Escuela secundaria Richard Ira Jones

Escuela secundaria Timber Ridge

Nuestra visión

Preparamos a los estudiantes para el futuro.

Nuestra misión

La misión del Distrito Escolar Consolidado 202 de la Comunidad de Plainfield, la principal fuente de educación integral y de alta calidad en un ambiente de apoyo y confianza, es desarrollar, a todos los niveles, ciudadanos responsables y exitosos mediante la educación, en cooperación con el hogar y la comunidad, que fomenta el valor, la singularidad y la importancia de cada individuo y promueve el aprendizaje permanente en una sociedad en cambio constante.

Creemos que

- La educación es una responsabilidad compartida
- Todos pueden aprender
- Cada persona tiene valor e importancia
- El éxito es necesario para todos
- Cada persona necesita amor, respeto y aceptación
- El aprendizaje es un proceso de toda la vida
- Las escuelas y la sociedad cambiante se afecta una a la otra
- La principal función de la escuela es educar

Nuestras metas

El Distrito 202 reconoce la necesidad de una visión que adopte y represente los deseos y aspiraciones de nuestra comunidad de aprendizaje. Alentaremos y apoyaremos a nuestros estudiantes, padres, comunidad, personal y la Junta de Educación a medida que dedican su tiempo, talento y recursos para apoyar y perseguir estos objetivos.

CLASES PRINCIPALES (diariamente por 55 minutos)

ARTES DEL LEGUAJE EN INGLÉS

El currículo de Artes del Lenguaje en Inglés incluye fundamentos básicos comunes para el desarrollo de vocabulario académico, la redacción de resúmenes objetivos, la comprensión de textos complejos, textos de lectura minuciosa, la formulación de preguntas, el análisis de argumentos y la realización de investigaciones. El enfoque de esta área de contenido está en leer literatura, leer textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y el lenguaje. Se les pide a los estudiantes que busquen conocimiento mediante la exploración guiada y el análisis de texto, que comparen textos a través de análisis literario, demuestren habilidades basadas en ELA (artes del lenguaje), desarrollen una visión a través de la demostración de comprensión de conjuntos de textos y sintetizen su aprendizaje a través de la evaluación de habilidades. Los estudiantes usan el recurso de **Pearson Common Core Literature** de 6-8 grado incluyendo 8º grado de Honores. Los estudiantes de sexto y séptimo grado en las clases de honores usan un texto avanzado, mientras que los alumnos de octavo grado en clase de honores participan con un texto de Pearson más riguroso que está escrito sobre el nivel de grado para desafiar a los lectores más avanzados en 8 ° grado.

6º grado - Los estudiantes de sexto grado interpretan una variedad de textos en todas las áreas de contenido utilizando vocabulario, estrategias de lectura y habilidades de lectura y escritura. Formulan composiciones de varios párrafos que integran el proceso de escritura para una audiencia y propósito específicos. Los estudiantes ubican, organizan y usan información de varias fuentes para comunicar ideas

6º grado de Honores - Los estudiantes de las clases de honores de sexto grado usan habilidades múltiples de análisis de palabras, conocimiento de recursos literarios y estructuras de texto, así como estrategias analíticas de lectura para interpretar el significado del texto de nivel de grado a través de una variedad de géneros y áreas de contenido. Los estudiantes escriben rutinariamente sobre periodos de tiempo variados para varios propósitos y tareas. Los estudiantes usan las habilidades de escuchar y hablar de manera efectiva en un entorno y audiencia determinados.

7º grado - Los estudiantes de séptimo grado usan habilidades múltiples para el análisis de palabras, conocimiento de recursos literarios y estructuras de texto, así como estrategias analíticas de lectura para interpretar el significado del texto de nivel de grado en una amplia variedad de géneros y áreas de contenido. Los estudiantes escribirán rutinariamente sobre diferentes periodos de tiempo para una variedad de tareas específicas de disciplina, propósitos y audiencias. Para el final del año, los estudiantes leerán y comprenderán textos literarios de no ficción.

7º grado de Honores – Los estudiantes leerán y comprenderán textos literarios e informativos de nivel de grado en varios géneros citando evidencia textual para sustentar el análisis, la reflexión y la investigación. Los estudiantes escribirán rutinariamente sobre varios periodos de

tiempo para producir una escritura clara, coherente y apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. Los estudiantes ubicarán, organizarán e integrarán información de diversas fuentes para comunicar ideas.

8º grado - Los estudiantes identificarán los detalles que revelan los patrones de género y organización en ficción y no ficción, ubican hechos básicos, extraen generalizaciones simples y conclusiones sobre los personajes principales en textos sencillos. Los estudiantes explicarán cómo los recursos literarios como la ironía dramática y el lenguaje figurado aportan significado a través de la lectura, la escritura y expresión verbal. Los estudiantes también participarán en el proceso de escritura al componer escritura con patrones de organización apropiados, enfoque y apoyo.

8º grado de Honores - Los estudiantes identifican detalles que revelan los patrones de género y organización en ficción y no ficción, ubican hechos básicos y complejos, extraen generalizaciones simples y conclusiones sobre los personajes principales de los textos. Los estudiantes crearán narrativas usando técnicas narrativas, detalles descriptivos y secuencias de eventos estructurados. Los estudiantes formularán y defenderán argumentos para sustentar con razones claras y evidencia relevante las afirmaciones hechas, y usarán evidencia textual para comparar y contrastar textos literarios e informativos. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas sobre temas, textos y asuntos apropiados para el 8º grado.

MATEMÁTICAS

El currículo de Matemáticas incluye un equilibrio entre la comprensión conceptual, la práctica de habilidades y el análisis profundo de alto nivel y la resolución de problemas, siempre comenzando con la comprensión conceptual. Los grados de 6 a 8º usan el programa **Ready Mathematics**, que ofrece un enfoque equilibrado basado en los Estándares Estatales Comunes para aplicaciones del mundo real, aprendizaje práctico, ejemplos resueltos, escritura matemática, vocabulario y práctica que permite a los estudiantes desarrollar tanto la comprensión conceptual como conocimiento de procedimiento. Los estudiantes usan una combinación de evaluaciones creadas por el Distrito junto con iReady diagnostic y evaluaciones comparativas. El recurso de Álgebra I de honores de octavo grado, **Spring Board**, alineado al Examen de Aprovechamiento Estandarizado (SAT por sus siglas en inglés) es desarrollado por el College Board. Los estudiantes de 8 grado en Álgebra I de honores participan en la misma área, secuencia y ritmo que los estudiantes en la escuela preparatoria y toman las mismas evaluaciones. Al completar con éxito la clase de Algebra I de Honores los estudiantes obtienen crédito de preparatoria, el comienzo de su expediente académico de preparatoria y el comienzo de puntaje promedio de preparatoria (GPA por sus siglas en inglés). A través de los Comités del Área de Materia de Matemáticas, los maestros se conectan continuamente con los grados de quinto y noveno para apoyar a los estudiantes que ingresan y salen del programa de matemáticas de la escuela secundaria

Los componentes de aprendizaje del currículo de la escuela secundaria incluyen:

6º grado- Razones y Relaciones Proporcionales, el Sistema numérico, Expresiones y Ecuaciones, Geometría, Estadísticas y Probabilidad y Fluidez Numérica

7º y 6º grado de Honores -El Sistema Numérico, Razón y Relaciones Proporcionales, Expresiones y Ecuaciones, Geometría, y Estadísticas y Probabilidades.

8º y 7º grado de Honores- Expresiones y Ecuaciones (Exponentes) y el Sistema Numérico, Funciones, Expresiones y Ecuaciones (Ecuaciones Lineares), Geometría, y Estadísticas y Probabilidades.

8º grado Álgebra I de Honores- El currículo incluye Ecuaciones y Desigualdades, Funciones, Extensiones de Conceptos Lineales, Exponentes, Radicales y Polinomios, Funciones Cuadráticas, y Probabilidades y Estadísticas.

CIENCIAS

Los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS por sus siglas en inglés), apoya las Ciencias de la escuela secundaria. El énfasis en los grados 6 a 8 está en ampliar la habilidad del estudiante para que pueda desarrollar preguntas de ciencias respondidas a través de la investigación. Los estudiantes participan en el aprendizaje continuo basado en la investigación, el pensamiento crítico y el cuestionamiento basado en Afirmación - Evidencia - Respuesta (CER por sus siglas en inglés). Las ciencias bajo el NGSS tienen un enfoque de tres frentes para el aprendizaje, a través de la investigación basado en el contenido de Conceptos Fundamentales Disciplinarios, Prácticas de Ciencia e Ingeniería, y conceptos con aplicaciones a través de varios campos de ciencias. Las Ideas Fundamentales Disciplinarias son el "contenido" de los conceptos de ciencia e ingeniería cuyo objetivo es mostrar la importancia interdisciplinaria de la ciencia y su relevancia para nuestras vidas. Las prácticas de Ciencia e Ingeniería son una serie de actividades en las que científicos e ingenieros se involucran cuando resuelven problemas de la vida real. Estos ayudan a los estudiantes a entender que la ciencia y la ingeniería son procesos en lugar de hechos separados. Los conceptos transversales contienen grandes ideas subyacentes que atraviesan toda la ciencia (por ejemplo: causa y efecto, patrones) que ayudan a los estudiantes a comprender la interconectividad de todas las ramas de STEM.

Los componentes de aprendizaje de ciencias de la escuela secundaria incluyen:

6º grado Movimiento y Estabilidad, Fuerzas Invisibles, Energía, Ondas, Estructurales y Propiedades de Materia, y Reacciones Químicas.

7º grado Incluye Células y Teoría de células, Reproducción de plantas y animales, genes, Selección natural, Desarrollo embriológico, Patrones en registro fósil, Energía y ecosistema y la Interconexión del ecosistema

8º grado La ciencia incluye Planetas y Gravedad, Fases lunares, Movimientos de placas, Superficie de la tierra y Geo-ciencias, Erupciones volcánicas y pronósticos futuros, escalas de

tiempo geológicas, patrones oceánicos y atmosféricos, aumento de las temperaturas globales, población humana y consumo y el proceso geo-científico y el medio ambiente.

Las cuatro áreas cubiertas en los niveles de grado incluyen Ciencias Físicas, Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y el Espacio e Ingeniería y Tecnología.

ESTUDIO SOCIALES

Los estudiantes en Estudios Sociales de la escuela secundaria se enfocarán en las áreas principales de Historia, Geografía, Economía y Educación Cívica. Los estudiantes desarrollarán habilidades que incluyen creatividad, pensamiento crítico, trabajo en grupos diversos para resolver problemas complejos, conciencia global y educación financiera. Los estudiantes adquirirán conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos necesarios para ser ciudadanos informados y efectivos. Los estándares alineados con el currículo de Estudios Sociales cultivan la mentalidad cívica, el pensamiento histórico, la toma de decisiones económicas, el razonamiento geográfico y el intelecto psicológico y sociológico. Dentro del currículo, los estudiantes usan habilidades de investigación y aprenden conceptos disciplinarios simultáneamente. Los estudiantes tomarán contenido y preguntas, investigarán, razonarán y tomarán medidas. A los estudiantes se les pide en todo momento evaluar la historia con una mente inquisitiva y desarrollar enfoques basados en la investigación para aprender sobre la historia.

Los componentes de Estudios Sociales de escuela secundaria incluyen:

6º grado Los estudiantes de sexto grado siguen el primer viaje de la humanidad desde la primera civilización humana hasta las culturas del antiguo Valle del Río, el Renacimiento, la América precolombina y la Era de la Exploración. Los estudiantes evalúan los logros políticos, económicos, históricos, geográficos y culturales que han tenido un impacto significativo en el desarrollo de la humanidad.

7º grado se enfoca en la historia de los Estados Unidos con un examen de los primeros años del desarrollo de América desde la colonización hasta los años previos a la guerra civil, incluidas las constituciones estatales y federales y las instituciones gubernamentales.

8º grado Los estudiantes de octavo grado caracterizarán la expansión hacia el oeste hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes investigarán los conflictos que enfrenta la nación durante el periodo de maduración a escala regional, cultural y global hasta mediados del siglo XX. Los estudiantes compararán y contrastarán a las personas y los eventos de la exploración y expansión temprana hacia el oeste. Los estudiantes evaluarán el concepto de Destino Manifiesto y examinarán los factores que llevaron a la Guerra Civil Americana. Los estudiantes evaluarán personas, lugares y eventos de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes demostrarán una comprensión del cambio de la sociedad agraria al mundo industrializado, así como a las personas y los patrones de inmigración. Los estudiantes evaluarán los eventos de principios de los años 1900, la Gran Depresión, eventos que

condujeron al estallido de la Segunda Guerra Mundial, el Holocausto y la Segunda Guerra Mundial.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

6th grado La educación física en sexto grado se enfoca en el desarrollo y la aplicación del conocimiento y las habilidades básicas necesarias para incorporar una variedad de actividades de salud y ejercicio que conducen al bienestar de por vida. Los estudiantes de Educación Física de 6 ° grado se enfocarán en fortalecer y alargar sus cuerpos, movimientos motores y locomotores, habilidades de manipulación física, técnicas apropiadas, aspectos del ritmo, seguridad, reglas y expectativas, habilidades de cooperación y conocimiento del ritmo cardíaco. La salud se centra en por qué los hábitos saludables afectan el bienestar general y cómo estos hábitos ayudan en la prevención y el tratamiento de enfermedades y lesiones. Los estudiantes identificarán los factores que afectan la salud personal y podrán diferenciar los tipos de enfermedades transmisibles y no transmisibles.

7th grado La educación física en séptimo grado se enfoca en la técnica en habilidades básicas y el conocimiento de los hábitos de bienestar de por vida. Los estudiantes integrarán principios de fortalecimiento y alargamiento, refinarán las habilidades de manipulación y mejorarán progresivamente las técnicas de deportes de correr. Los estudiantes aplicarán las reglas de seguridad y practicarán el aspecto del ritmo. Los estudiantes utilizarán estrategias ofensivas, defensivas y de cooperación durante las actividades. Los estudiantes predecirán y calcularán la frecuencia cardíaca individual. La salud se enfoca en el conocimiento de cómo los sistemas del cuerpo crecen, trabajan y se desarrollan en relación con el estado físico y la nutrición. Los estudiantes analizarán los componentes esenciales de la nutrición, examinarán la estructura, la función y el cuidado de los sistemas del cuerpo para un estilo de vida saludable.

8th grade La educación física en octavo grado se enfoca en la combinación de conocimiento y habilidades en el desarrollo de su plan individual de bienestar de por vida. Los estudiantes incorporarán principios de fortalecimiento y alargamiento en las rutinas diarias. Los estudiantes modelarán habilidades de manipulación, utilizarán técnicas de ejecución en actividades, incluirán elementos de ritmo en las actividades diarias y aplicarán reglas y seguridad. Los estudiantes usarán estrategias ofensivas, defensivas y de cooperación. Los estudiantes utilizarán los principios de la administración de la frecuencia cardíaca para desarrollar un plan de ejercicios. En salud, los estudiantes determinarán, identificarán y analizarán relaciones saludables. Los estudiantes evaluarán las implicaciones de las decisiones personales relacionadas a un estilo de vida saludable. Los estudiantes examinarán y evaluarán aspectos sobre el abuso de sustancias.

CLASES EXPLORATORIAS (ENCORE en inglés) (horario alternativo de día A/B por 55 minutos)
Clases semestrales

ARTE

La clase de Arte en 6º, 7º y 8º grado proporciona a los estudiantes una introducción a diversos materiales y técnicas.

6th grado Los estudiantes de sexto grado estudiarán Arte y su papel en la cultura, centrándose en el patrón, el ritmo, el contraste y el espacio. Los estudiantes crearán ilustraciones bidimensionales y usarán técnicas de construcción a mano para desarrollar productos tridimensionales. Los estudiantes de 6º grado también demostrarán técnicas de tejido mediante la creación de una composición tejida

7º grado Los estudiantes de séptimo grado analizarán obras de arte occidentales tradicionales con un enfoque en el énfasis, el equilibrio, el movimiento y crearán una composición original utilizando técnicas de perspectiva.

8º grado Los estudiantes de octavo grado crearán y analizarán el arte visual como un significado de la autoexpresión. Los estudiantes de 8º grado usarán el valor y el principio para diseñar arte en perspectiva de dos dimensiones y dos puntos usando perspectiva, contraste, patrón, ritmo, movimiento, énfasis, variedad, unidad, equilibrio y proporción.

MÚSICA

Los estudiantes en 6-8 grado aprenderán, ritmo, melodía, historia, cultura, teatro musical, instrumentos, y otros elementos musicales.

6º grado Los estudiantes de sexto grado usan instrumentos en el salón de clases para interpretar y crear ritmos basados en las culturas del mundo. Los estudiantes clasifican los instrumentos a través de ejemplos visuales y auditivos. Los estudiantes componen ejemplos rítmicos basados en géneros musicales que se aplican a elementos y cualidades expresivas de la música. Interpretaciones y composiciones desarrolladas basadas en el estilo musical, la técnica y la etiqueta.

7º grado Los estudiantes de séptimo grado usan instrumentos en el salón de clases para interpretar y crear melodías basadas en varios períodos de tiempo. Los estudiantes clasifican instrumentos de varios períodos de tiempo a través de ejemplos visuales y auditivos. Los estudiantes componen ejemplos melódicos basados en géneros musicales que se aplican a los elementos y cualidades expresivas de la música. Los estudiantes interpretan sus composiciones musicales y demuestran un estilo de música, técnica y etiqueta de nivel apropiado.

8º grado La música de octavo grado se enfoca en el uso de instrumentos en el aula para interpretar y crear melodías apropiadas para cada nivel basadas en la música popular estadounidense. Los estudiantes interpretan varios componentes de la música popular

estadounidense en un instrumento melódico, como el teclado o la guitarra. Los estudiantes componen melodías simples y acompañamientos usando un instrumento melódico, como el teclado o la guitarra, con parámetros dados para el ritmo, el metro y el tono. Los estudiantes examinarán, evaluarán y describirán varios géneros musicales estadounidenses.

FAMILIA & CIENCIAS DEL COMSUMIDOR

Los estudiantes en la clase de Familia y Ciencias del Consumidor (FACS por sus siglas en inglés) aplican habilidades para identificar, elegir y preparar alimentos para una vida sana, como se presenta en la placa / pirámide de alimentación saludable. Los estudiantes también desarrollan y refinan sus habilidades de costura para construir, diseñar y analizar proyectos de costura.

6º grado Los estudiantes utilizan los estándares de la industria para la seguridad e higiene y demuestran el uso seguro de los utensilios y el equipo de cocina. Los estudiantes demuestran las herramientas y técnicas apropiadas para la medición precisa de los ingredientes y usan una receta para preparar un producto alimenticio. Los estudiantes identifican y usan las reglas de etiqueta al servir y consumir alimentos en un entorno social. En la costura, los estudiantes identifican las herramientas de costura correctas y demuestran técnicas seguras de costura. Los estudiantes usan técnicas de costura para completar un proyecto de costura individual

7º grado Los estudiantes de séptimo grado evalúan los tipos de alimentos que proporcionarán nutrición para una dieta balanceada. Los estudiantes seleccionan y preparan alimentos utilizando las habilidades dietéticas y de consumo para los menús diarios / semanales. Los estudiantes demuestran el uso de herramientas de medición en la preparación de un producto final y están conscientes de las reglas de etiqueta al servir y comer alimentos en entornos sociales. Los estudiantes también demuestran un uso seguro del equipo de costura, aplican habilidades de costura a la aplicación de vida independiente y usan instrucciones para elaborar un proyecto de costura.

8º grado Los estudiantes de octavo grado demostrarán habilidades avanzadas de preparación de alimentos y los aplicarán a las elecciones de alimentos que promuevan el bienestar de por vida. Los estudiantes analizarán las elecciones de alimentos personales según se relacionan con las pautas dietéticas de los EE. UU. Los estudiantes usarán sus habilidades culinarias para preparar productos alimenticios y aplicar la ciencia de los alimentos. En costura, en orden de procedimiento los estudiantes elaborarán/construirán un proyecto de costura aprobado usando una variedad de recursos y modelos apropiados. Los estudiantes demostrarán conocimiento de los procedimientos de seguridad en la costura, compararán y contrastarán por valor y calidad las prendas listas para usar, y también elaborarán un proyecto de costura

APLICACIONES INFORMÁTICAS

Los estudiantes demuestran conceptos y habilidades básicas de computación y demuestran la programación, el diseño digital y el programa de manipulación de datos para fomentar los procesos de aprendizaje a través del currículo.

6º grado Los estudiantes de sexto grado combinan la postura y las técnicas para usar en la creación de documentos y en el lugar de trabajo. Los estudiantes aplican el uso de la administración de archivos en la nube para usar dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aplican las habilidades de formateo para preparar documentos de procesamiento de textos. Los estudiantes crean una presentación visual electrónica basada en temas aprobados por el maestro. Los estudiantes toman conciencia de las estrategias de seguridad en Internet y el uso seguro de la tecnología en la escuela y en el hogar.

7º grado Los estudiantes de 7º grado combinan la postura correcta y las técnicas de teclado. Los estudiantes aplican el uso de la administración de archivos en la nube para usar dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes analizan datos numéricos para presentar información en una hoja de cálculo. Los estudiantes crean proyectos usando diseño digital, técnicas, habilidades y herramientas. Los estudiantes aplican un lenguaje / codificación de computadora específico para crear un programa. Los estudiantes continúan aprendiendo y demostrando estrategias de seguridad en internet.

8º grado Los estudiantes de octavo grado combinan la postura correcta y las técnicas de teclado. Los estudiantes aplican el uso de la administración de archivos en la nube y analizan los datos para presentar la información en una hoja de cálculo. Los estudiantes crean proyectos usando diseño digital, técnicas, habilidades y herramientas. Los estudiantes usan un lenguaje / codificación de computadora específico para crear programas y continuar aprendiendo y demostrar estrategias de seguridad en Internet.

Ciencias-Tecnología- Ingeniería- Matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés)

Los estudiantes de STEAM adoptarán un enfoque práctico para aprender a través de la plataforma de aprendizaje basada en módulos Paxton-Patterson. Los estudiantes participarán en el aprendizaje en línea y actividades prácticas alineadas con los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS por sus siglas en inglés). Los conceptos de ingeniería y diseño son la base del plan de estudios de Paxton-Patterson. Los módulos de toda la clase en el laboratorio STEM incluyen experiencias de aprendizaje auténticas basadas en problemas que evalúan el interés y la aptitud de los estudiantes. Los laboratorios de acción están apoyados por la planificación de carrera y rotan por nivel de grado. Los laboratorios incluyen:

Gráficos por computadora y Dibujos animados incluye la producción de multimedia, sistemas de gráficos por computadora, animación cuadro a cuadro (stop motion), procesos de diseño, títulos y créditos, audio, logotipos, iconos y símbolos, dibujo técnico, moviestorm y realidad virtual.

Tecnología de vuelo incluye la historia y el futuro de cohetes y sistemas de vuelo, exploración espacial, aerodinámica, diseño de cohetes, construcción y lanzamiento, gravedad, tecnología de vuelo y principios de vuelo

Investigación y Diseño tiene estudiantes dibujando, diseñando, construyendo y probando carreras impulsadas por CO₂. El diseño se enfoca en especificaciones, fuerza, masa, arrastre, turbulencia, peso y fricción. Los estudiantes desarrollan prototipos y pruebas de alineación, seguridad del vehículo y pruebas en un canal de tiempo digitalmente sincronizado.

Ingeniería estructural involucra el diseño, construcción y prueba de puentes. Los estudiantes diseñan vigas y soportes y prueban su integridad estructural al examinar y probar la tensión, compresión, torsión y cizalla. Los estudiantes se enfocaron en el proceso de diseño y el sistema estructural general de los productos finales

LABORATORIO DE ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Diseñado para proporcionar apoyo adicional y minutos en el día en áreas de contenido central para que los estudiantes puedan trabajar hacia el dominio de los estándares de alfabetización de nivel de grado. El enfoque estará en las habilidades fundamentales de lectura y escritura, y desarrollará las habilidades necesarias para que los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes en un laboratorio ELA se colocan en la Instrucción iReady Reading Online o en un Grupo de Enfoque de Comprensión. Cada intervención está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Esta clase es una clase de intervención. Los estudiantes califican para esta clase a través de los datos de evaluación de los estudiantes, la recomendación del maestro y la aprobación administrativa.

LABORATORIO DE MATEMÁTICAS

Está diseñado para proporcionar apoyo adicional y minutos en el día en matemáticas para que los estudiantes puedan trabajar hacia el dominio de los estándares de matemáticas de su nivel de grado. El enfoque estará en las habilidades básicas de matemáticas y el desarrollo de las habilidades de nivel de grado necesarias para que los estudiantes tengan éxito. En el laboratorio de matemáticas los estudiantes están en la intervención de iReady Math, personalizada para cumplir con las necesidades del estudiante. Esta es una clase de intervención. Los estudiantes califican para esta clase en base a los datos del estudiante, la recomendación del maestro, y la aprobación administrativa.

TUTORIA

Esta clase está disponible para los estudiantes que necesitan más tiempo y asistencia en el día para completar sus trabajos, practicar las habilidades de contenido de área, apoyo en matemáticas y lectoescritura y quienes estén trabajando en lectura individualizada y las metas de matemáticas.

CLASES EXPLORATORIAS DE NIVEL DE GRADO ESPECÍFICO

INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA (solamente 6º grado)

Utiliza recursos múltiples para analizar textos informativos sobre grupos específicos de personas, culturas o países. Este curso se centra en el análisis de cómo las culturas gobiernan, cómo comercian, cómo han evolucionado a lo largo de la historia y cómo las características geográficas influyen en el desarrollo de las culturas. Los estudiantes investigarán cómo los países sobreviven y cómo el conflicto ha tenido un impacto en el crecimiento y el desarrollo de las naciones. Los estudiantes identificarán la causa y el efecto del conflicto y sacarán conclusiones sobre por qué ocurre. Los estudiantes examinarán los diferentes tipos de gobiernos en todo el mundo. Los estudiantes estudiarán los fenómenos de las tradiciones, las creencias locales y las normas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación en esta clase y en su investigación utilizarán fuentes primarias y secundarias.

HABILIDADES DE ESTUDIO (solamente 6º grado)

Este curso prepara a los estudiantes para el éxito en la escuela preparatoria y / o educación postsecundaria. Los temas del curso incluyen habilidades de mejora en la lectura, tal como escaneo, toma de notas y delineamiento; biblioteca y habilidades de investigación; escuchar y tomar notas; habilidades de vocabulario; y habilidades para tomar exámenes y organizativas.

HABLAR EN PÚBLICO (solamente 7º grado)

Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación utilizadas en una variedad de situaciones de conversación. El desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal a través de temas tales como investigación y organización, escritura para presentación verbal, elecciones estilísticas, habilidades visuales y de presentación, análisis y crítica, y el desarrollo de confianza en sí mismo.

COMUNICACIONES (solamente 8º grado)

Se enfoca en la aplicación de habilidades de comunicación oral y escrita a través de una variedad de experiencias formales e informales. El curso se basa en el rendimiento y enfatiza las habilidades interpersonales efectivas y de desarrollo de equipo. El curso de comunicación también incluye el estudio de cómo la comunicación interpersonal afecta los estereotipos, las indicaciones no verbales, el vocabulario y las elecciones estilísticas.

CLASES EXPLORATORIAS DURANTE TODO EL AÑO

BANDA - Los estudiantes demuestran un nivel de conocimiento musical adecuado, gama extendida, ritmos complejos y cambio de ritmo y dinámica para interpretar música que cumple o supera los niveles de rendimiento esperados. Los estudiantes de banda en todos los niveles de grado demuestran posiciones de manos de instrumento específicos en nivel apropiado, postura y embocadura / agarre. Los estudiantes se preparan en instrumentos para tocar, escribir composiciones para su instrumento de banda e identificar y evaluar las características de la música escuchadas en presentaciones en vivo y grabadas.

CORO - A través de la interpretación vocal, los estudiantes demostrarán destrezas de alfabetización musical de nivel adecuado y capacidad de respuesta para realizar gestos en canto a primera vista y cantar en partes. Los estudiantes integrarán los fundamentos de la expresión musical, la interpretación y la producción de tonos saludables en una presentación musical general. Los estudiantes demuestran una comprensión de la producción vocal apropiada para el nivel, identifican nombres de tono, marcas de tiempo y valores de notas y los aplican a la presentación. Los estudiantes demuestran articulación, símbolos de música, expresión musical e interpretación en música escrita. Los estudiantes interpretan a primera vista melodías apropiadas al nivel usando notación estándar y aplicarán estos conceptos a la literatura coral. Los estudiantes demuestran, a través de la ejecución vocal, conocimiento musical apropiado para el desarrollo utilizando solfeo diatónico, términos básicos y símbolos de notación musical estándar.

ESPAÑOL - Los estudiantes adquieren habilidades comunicativas básicas en español basadas en lectura, escritura, expresión oral y recepción auditiva. Los estudiantes conversan usando pronunciación, entonación e inflexión cada vez más apropiadas. Los estudiantes demuestran comprensión de escribir texto usando vocabulario, claves de contexto y cognados. Aprenderán a responder de manera apropiada a diálogos orales, preguntas e instrucción en el aula, y los estudiantes producirán oraciones completas por escrito en un párrafo organizado respondiendo a las instrucciones. El primer semestre de Español I se toma en 7 ° grado y el segundo semestre en 8 ° grado. Los estudiantes obtendrán créditos de preparatoria y promedio de puntos (GPA siglas en inglés) de preparatoria al completar con éxito el currículo de 7 ° y 8 ° grado. Para inscribirse en español de 8º grado, se requiere que los estudiantes cursen la clase de español de 7º grado.

Esta es una clase de nivel de preparatoria, sigue el alcance y la secuencia de Español I de la escuela preparatoria y tiene los mismos criterios de calificación que las escuelas preparatorias del Distrito 202. Los estudiantes tomarán las pruebas finales del semestre de preparatoria al final de séptimo y octavo grado como corresponda. Para que los estudiantes puedan pasar a las clases de Español II / Español II de Honores cuando ingresen a la preparatoria deben completar con éxito el 7º y 8º grado. El crédito para la escuela preparatoria solamente será obtenido una vez que los estudiantes completen con éxito la clase de Español I en 7º y 8º grado.