

Plainfield 202 Expectativas de los estudiantes

Expectativas y pautas del aprendizaje a distancia

Ahora que iniciamos el año escolar a través del aprendizaje a distancia en Plainfield 202, debemos seguir un comportamiento apropiado cuando participamos en las plataformas en línea y nuestro ambiente escolar positivo debe extenderse al aprendizaje a distancia.

Cumplir con los siguientes comportamientos que se espera de los estudiantes:

Ser respetuoso y apropiado para la escuela en todo momento

Tener en cuenta que las lecciones en vivo duran 40 minutos o menos, por lo que los estudiantes deben abstenerse de comportamientos irrespetuosos o que interfieran con el aprendizaje en el salón virtual.

Para los estudiantes, cuyo comportamiento interrumpe el entorno de aprendizaje, los maestros se reservan el derecho de poner en silencio y desactivar el video de los estudiantes, lo que permitirá que los estudiantes solamente escuchen la lección.

El respeto también incluye comentarios en Google Classroom y todas las demás plataformas en línea.

Durante la clase de Zoom/Google

Ingresar unos minutos antes de que inicie la clase.

Su primer nombre y apellido se usarán en la reunión de Zoom/Google.

Poner en silencio su micrófono, a menos que sea llamado. No hablar cuando el maestro u otros compañeros están hablando.

Hablar de forma clara por el micrófono, cuando sea llamado.

Usar de forma apropiada las funciones de levantar la mano y conversación (hand feature and chat feature).

Su teléfono debe mantenerse en un lugar donde no sea una distracción mientras está conectado en la clase en Zoom/Google.

Seguir las expectativas del maestro del salón.

Ser respetuoso, paciente y empático con los demás a medida que aprenden y crecen como aprendices a distancia.

Es estrictamente prohibido grabar las actividades de la clase por cualquier otra persona que no sea el maestro en la clase en Zoom/Google

Ni el estudiante, ni los padres pueden grabar, compartir, o alterar el contenido de las actividades en vivo relacionadas a la clase.

Los estudiantes no pueden grabar ninguna actividad en vivo con otros estudiantes cuando esa actividad es para el propósito de un trabajo relacionado con la escuela, a menos que un funcionario escolar proporcione un permiso directo.

En casos en que un maestro grabe una lección de clase, hará que esa grabación esté disponible solo para los estudiantes de la clase. Si la lección grabada es una presentación en vivo, con estudiantes presentes, la grabación se removerá después de tres días escolares

Esta publicación se realizará a través de medios seguros. Se prohíbe compartir la grabación por cualquiera otra persona que no sea el oficial escolar.

Vestirse apropiadamente

Si hay algo que no usarías para ir a la escuela, no debes usarlo durante una lección en vivo. Sigue el código de vestimenta que se describe en todos los manuales del estudiante.

¡Usa tu mejor criterio!

Como una forma de resolver el mal comportamiento del estudiante, el maestro se comunicará con la administración, después de varios intentos de contactar a los padres. Si un estudiante está violando las reglas y las expectativas del aprendizaje a distancia, particularmente aquellas que involucran infracciones más serias tal como, pero no limitadas a:

El comportamiento irrespetuoso durante las reuniones de Zoom, Google Classroom o cualquier otra plataforma en línea conectada al aprendizaje a distancia (por ejemplo, no enfocarse de forma intencionada, comportamiento que distrae, uso de lenguaje inapropiado)

La falta de respeto a la privacidad de los estudiantes durante las reuniones en Zoom o comentarios realizados a través de Google Classroom

La interrupción continua, mientras el maestro está enseñando.

Los intentos para grabar las reuniones de Zoom por el padre o el estudiante

Consecuencias disciplinarias – seguiremos las pautas descritas en el manual del estudiante

Opciones que estamos implementando y considerando:

Reunión con el maestro, el estudiante, los padres y la administración del edificio u otros recursos para la resolución de problemas.

Prácticas de justicia restaurativa, tal como asignar una tarea de comportamiento o una reflexión para que el estudiante la complete (por ejemplo, puede involucrar al personal de trabajo social, una reunión por Zoom con el administrador de comportamiento o la administración del edificio, etc., para revisar la tarea completada)

Reunión con los padres a través de una conferencia por teléfono, Skype o Zoom con la administración del edificio o el administrador de comportamiento escolar para discutir el asunto.

La posibilidad de que los estudiantes pierdan la oportunidad de participar en el aprendizaje a distancia por el día, lo que puede resultar en una suspensión disciplinaria.