

Plainfield Community Consolidated School District 202

We prepare learners for the future.



Administration Center

15732 Howard Street
Plainfield, IL 60544
www.PSD202.org

(815) 577-4000 – telephone
(815) 230-3731 – main fax

January 2016

Dear Parents & Guardians,

In January 2013, the State of Illinois adopted Erin’s Law. This law is state-mandated, age-appropriate sexual abuse and assault awareness and prevention education program for students Pre-K through 12th grade students.

It is estimated that one in four girls and one in six boys are sexually abused by the time they are eighteen. Data also indicates that about 90 percent of the abusers are known to the child and include relatives, neighbors, babysitters, and family acquaintances.

Erin’s Law requires that health classes educate students on safe touches and unsafe touches; safe secrets and unsafe secrets; and how to “get away and tell a trusted adult today.” This program will teach children to: recognize child sexual abuse, equip them with skills to reduce their vulnerability, and encourage them to report abuse.

The curriculum will be developmentally appropriate per grade level:

<p>Pre-K and KDG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguish between safe and unsafe touches (Pre-K) • Define the term private parts (anything under the swimsuit) and describe some of the rules of personal safety. (PK-K) • Distinguish between safe, confusing and unsafe touches. (K) • Identify trusted adults who can help in situations involving personal safety. (PK-K) • What to do when someone tries to touch you in a way you don’t think is right. (PK-K) 	<p>3rd Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyze a situation to determine the personal safety rule to use. • Define child abuse and violence and identify where to go to get help in protecting yourself. • Commit to do everything you can to protect your personal safety. • Practice effective ways to say “No!” to those things that threaten your safety.
<p>1st Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define the word private and identify private parts of your body (anything under the bathing suit). • Demonstrate respect for personal safety by selecting the personal safety skills for risky situations. • Practice yelling and telling when someone does not respect your privacy. • Analyze the difference between safe, unsafe and confusing touches. 	<p>4th Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predict the consequences of not telling someone you trust if you have been abused or harassed. • Define different kinds of abuse, including sexual harassment. • Explain how you hold your right to privacy in high esteem. • Practice standing up for your right to privacy, including practicing refusal skills.
<p>2nd Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define the term private parts (anything under the swimsuit) and explain the rights they have to keep their bodies private. • Distinguished between safe, unsafe and confusing touches and secrets. • Practice personal safety skills in situations that threaten personal safety. • Build respect for your own body and your rights to privacy. 	<p>5th Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Increase awareness that sexual harassment is a crime. • Practice assertiveness, refusal skills, and locating resources for help in the community. • Distinguish between appropriate, inappropriate confusing touches and secrets. • Explain how to recognize and avoid risky situations involving personal safety.

For questions concerning Erin’s Law please contact your building administration.

To read Erin’s Law please visit: [HTTp://www.isbe.state.il.us/reports/erins-law-final0512.pdf](http://www.isbe.state.il.us/reports/erins-law-final0512.pdf)

Yours in education,

Glenn Wood

Assistant Superintendent for Curriculum & Instruction
Plainfield Community Consolidated School District 202

Joan Woolwine

Director of Curriculum and Instruction Pre K-5
Plainfield Community Consolidated School District 202

Plainfield Community Consolidated School District 202

We prepare learners for the future.



Administration Center

15732 Howard Street
Plainfield, IL 60544
www.PSD202.org

(815) 577-4000 – telephone
(815) 230-3731 – main fax

Enero 2016

Estimados Padres y Tutores,

En enero de 2013, el estado de Illinois aprobó la Ley Erin (Erin's Law). Esta ley es un mandato estatal, un programa educativo para la prevención y concientización de asalto y abuso sexual adecuado para la edad para los estudiantes de Pre-K hasta el 12^{vo} grado.

Se estima que una de cada cuatro niñas y uno en cada seis niños son sexualmente abusados para cuando ellos cumplen los dieciocho años de edad. También se estima que el 90 por ciento de los abusadores son conocidos por el niño e incluye familiares, vecinos, niñeras, y conocidos de la familia.

La Ley Erin ahora requiere que en las clases de salud se eduquen a los estudiantes acerca de contactos físicos seguros y contactos físicos inseguros; secretos seguros y secretos inseguros; y como "escaparse de la situación y decirlo hoy día a un adulto de confianza." Este programa enseñará a los niños a: reconocer el abuso de menores, prepararlos con habilidades para reducir su vulnerabilidad, y alentarlos a denunciar el abuso.

El currículo será apropiadamente desarrollado por nivel de grado:

<p>Pre-K y KDG</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre contactos físicos seguros e inseguros (Pre-K) Definir el término partes privadas (cualquier cosa debajo del traje de baño) y describir algunas de las normas de seguridad personal. (PK-K) Distinguir entre contactos físicos seguros, confusos e inseguros. (K) Identificar a los adultos de confianza que puedan ayudar en situaciones que impliquen la seguridad personal. (PK-K) Qué hacer cuando alguien trata de tocarte en una manera que tú piensas que no está correcta. (PK-K) 	<p>3^{er} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar una situación para determinar la norma de seguridad personal para usar. Definir el abuso de menores y violencia e identificar a donde ir para solicitar ayuda para propia protección. Comprometerse a hacer todo lo que puedas para proteger tu seguridad personal. Práctica de maneras efectivas para decir "¡No!" a las cosas que amenacen su seguridad.
<p>1^{er} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir la palabra privado e identificar las partes privadas de tu cuerpo (cualquier cosa debajo del traje de baño). Demonstrar respeto por la seguridad personal mediante la elección de habilidades de seguridad personal para situaciones peligrosas. Práctica para gritar y decirlo cuando una persona no respeta tu privacidad. Analizar las diferencias entre contactos físicos, seguros, inseguros y confusos. 	<p>4^{to} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Predecir las consecuencias de no decirle a alguien de confianza que has sido abusado o acosado. Definir diferentes clases de abuso, incluyendo acoso sexual. Explicar cómo mantienes en prioridad tu derecho a la privacidad. Práctica en defender tus derechos a la privacidad, incluyendo prácticas de habilidades de rechazo.
<p>2^{do} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir el término partes privadas (cualquier cosa debajo del traje de baño) y explicar los derechos que tienen para mantener sus cuerpos en privado. Distinguir entre contactos físicos y secretos seguros, inseguros y confusos. Práctica de habilidades de seguridad personal en situaciones que amenacen su seguridad. Crear respeto por tu propio cuerpo y tus derechos de privacidad. 	<p>5^{to} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementar la conciencia que el acoso sexual es un crimen. Práctica de asertividad, habilidades de rechazo, y localizar recursos para ayuda en la comunidad. Distinguir entre contactos físicos y secretos, apropiados, inapropiados y confusos. Explicar cómo reconocer y evitar situaciones de peligro que implique seguridad personal.

Para preguntas referente a la Ley Erin (Erin's Law) por favor comuníquese a la oficina de su escuela.
Para leer acerca de Erin's Law por favor visite: [HTTp://www.isbe.state.il.us/reports/erins-law-final0512.pdf](http://www.isbe.state.il.us/reports/erins-law-final0512.pdf)

Atentamente,
Glenn Wood
Asistente Superintendente de Currículo e Instrucción
Plainfield Community Consolidated School District 202

Joan Woolwine
Directora de Currículo e Instrucción Pre K-5
Plainfield Community Consolidated School District 202