

# Plainfield Community Consolidated School District 202

We prepare learners for the future.



## Student Services Department

Administration Center  
15732 Howard Street  
Plainfield, IL 60544

(815) 577-4023 – telephone  
(815) 436-3000 – main fax

Septiembre 2021

Estimado padre/familia:

Plainfield CCSD 202 está comprometido a preparar a los estudiantes para la universidad, una profesión y la vida. Este es un momento importante para nuestros estudiantes y familias. Tenemos que lidiar con muchas facetas diferentes de la vida, que provocan muchas emociones diferentes. Una constante que el Distrito 202 seguirá brindando a nuestras comunidades escolares es el apoyo. Nuestro enfoque es generar conciencia, abordar las áreas de inquietud y ofrecer recursos para que se cumpla con nuestras necesidades sociales y emocionales. Eso implica enseñar habilidades académicas importantes y apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) del estudiante. Creemos que el SEL es la base sobre la cual se lleva a cabo el aprendizaje académico y hemos tomado medidas para garantizar que nuestros maestros y personal profundicen su comprensión de SEL para que puedan modelar SEL en lecciones e interacciones diarias

La incorporación de elementos de aprendizaje socioemocional (SEL) en la instrucción académica es una iniciativa de fase dos del Plan de Servicios Estudiantiles del Distrito. Hasta la fecha, hemos invertido en un conjunto de herramientas, contenido, instrucción y apoyo para el personal a través de varios recursos. Estos recursos incluyen la implementación del plan de estudios socioemocionales de Second Step en todas las escuelas primarias, la asignación de trabajadores sociales adicionales en cada nivel, la asociación con agencias externas para brindar servicios de asesoramiento y educación para la prevención del suicidio, así como la compra de un GPS de referencia para conectar a las familias con recursos específicos fuera de la escuela, basado en su seguro de salud y sus necesidades. También hemos invertido en una herramienta de medición de estudiantes con Panorama Education. Esta herramienta permite a la escuela a entender mejor en que capacidades los estudiantes tienen dificultad y ofrece un libro de estrategias (playbook of activities) para ayudar este aprendizaje.

Durante el 18 de octubre y el 22 de noviembre, los estudiantes de 3<sup>ro</sup> a 12<sup>vo</sup> grado tomarán una breve encuesta, la cual tomará aproximadamente 20 minutos para completar. La encuesta preguntará a los estudiantes sobre sus competencias socioemocionales, por ejemplo, cómo perseveran a través de los obstáculos y cuánto creen que pueden tener éxito académicamente. Las investigaciones muestran que estas habilidades son importantes para el rendimiento académico. En la primavera se le pedirá nuevamente a su hijo que complete en línea la breve encuesta en la escuela. Los padres / tutores pueden solicitar a la administración de la escuela una copia de los resultados de la encuesta para su hijo.

Anime a su hijo a responder con total honestidad. La encuesta es voluntaria y los estudiantes deben sentirse libres de omitir cualquier pregunta o pueden optar por no completar la encuesta. El siguiente enlace proporciona a las familias recursos para ayudar a los estudiantes a completar la encuesta <https://academy.panoramaed.com/article/690-survey-taking-help-for-students>. Si no desea que su hijo participe en la encuesta, envíe de regreso el formulario adjunto a la escuela de su hijo no más tarde del 1 de octubre de 2021.

Cada año, los estudiantes tomarán la encuesta en el otoño y el invierno para evaluar el progreso y medir el crecimiento de los estudiantes en las áreas de autoconciencia, autogestión, autoeficacia, determinación, regulación emocional, sentido de pertenencia y mentalidad de crecimiento. Los resultados de la encuesta se utilizarán para identificar y apoyar el aprendizaje socioemocional. Esto nos ayudará a asegurarnos de que nuestro enfoque de instrucción para apoyar a SEL esté en el buen camino. Sabemos que cuando los estudiantes se sienten confiados en sus habilidades y valoran su clase, están en mejores condiciones para alcanzar su máximo potencial. Si tiene preguntas sobre la encuesta o le gustaría ver un ejemplo de la encuesta, visite nuestro sitio web en <http://www.psd202.org/page/social-emotional-learning>.

Muchas gracias,  
Servicios al estudiante

## **Formulario de exclusión voluntaria de la encuesta Panorama**

SI USTEN NO QUIERE QUE SU HIJO PARTICIPE EN LA ENCUESTA PANOROMA, REGRESE ESTE FORMULARIO NO más tarde del miércoles 1 de octubre 2021.

Por favor realice los planes necesarios para que mi hijo no participe en la encuesta Panorama.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor:

Fecha:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_