

Plainfield Community Consolidated School District 202

We prepare learners for the future.



Administration Center

15732 Howard Street
Plainfield, IL 60544

(815) 577-4000 – telephone
(815) 230-3731 – main fax
www.psd202.org

Enero 2022

Estimados Padres y Tutores,

En enero de 2013, el estado de Illinois aprobó la Ley Erin (Erin’s Law). Esta ley es un mandato estatal, un programa educativo para la prevención y concientización de asalto y abuso sexual adecuado para la edad para los estudiantes de Pre-K hasta el 12^{vo} grado. Se estima que una de cada cuatro niñas y uno en cada seis niños son sexualmente abusados para cuando ellos cumplen los dieciocho años de edad. También se estima que el 90 por ciento de los abusadores son conocidos por el niño e incluye familiares, vecinos, niñeras, y conocidos de la familia.

La Ley Erin ahora requiere que en las clases de salud se eduquen a los estudiantes acerca de contactos físicos seguros y contactos físicos inseguros; secretos seguros y secretos inseguros; y como “escaparse de la situación y decirlo hoy día a un adulto de confianza.” Este programa enseñará a los niños a: reconocer el abuso de menores, prepararlos con habilidades para reducir su vulnerabilidad, y alentarlos a denunciar el abuso.

El currículo será apropiadamente desarrollado por nivel de grado:

<p>Pre-K (PK) y KDG (K)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir entre contactos físicos seguros e inseguros (PK) ● Definir el término partes privadas (cualquier cosa debajo del traje de baño) y describir algunas de las normas de seguridad personal. (PK-K) ● Identificar a los adultos de confianza que puedan ayudar en situaciones que impliquen la seguridad personal. (PK-K) ● Qué hacer cuando alguien trata de tocarte en una manera que tú piensas que no está correcta. (PK-K) ● Distinguir entre contactos físicos seguros, confusos e inseguros. (K) 	<p>3^{er} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar una situación para determinar la norma de seguridad personal para usar. ● Definir el abuso de menores y violencia e identificar a donde ir para solicitar ayuda para propia protección. ● Comprometerse a hacer todo lo que puedas para proteger tu seguridad personal. ● Práctica de maneras efectivas para decir “¡No!” a las cosas que amenacen su seguridad.
<p>1^{er} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir la palabra privado e identificar las partes privadas de tu cuerpo (cualquier cosa debajo del traje de baño). ● Demostrar respeto por la seguridad personal mediante la elección de habilidades de seguridad personal para situaciones peligrosas. ● Práctica para gritar y decirlo cuando una persona no respeta tu privacidad. ● Analizar las diferencias entre contactos físicos, seguros, inseguros y confusos. 	<p>4^{to} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predecir las consecuencias de no decirle a alguien de confianza que has sido abusado o acosado. ● Definir diferentes clases de abuso, incluyendo acoso sexual. ● Explicar cómo mantienes en prioridad tu derecho a la privacidad. ● Práctica en defender tus derechos a la privacidad, incluyendo prácticas de habilidades de rechazo.
<p>2^{do} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el término partes privadas (cualquier cosa debajo del traje de baño) y explicar los derechos que tienen para mantener sus cuerpos en privado. ● Distinguir entre contactos físicos y secretos seguros, inseguros y confusos. ● Práctica de habilidades de seguridad personal en situaciones que amenacen su seguridad. ● Crear respeto por tu propio cuerpo y tus derechos de privacidad. 	<p>5^{to} Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar la conciencia que el acoso sexual es un crimen. ● Práctica de asertividad, habilidades de rechazo, y localizar recursos para ayuda en la comunidad. ● Distinguir entre contactos físicos y secretos, apropiados, inapropiados y confusos. ● Explicar cómo reconocer y evitar situaciones de peligro que implique seguridad personal.

Para preguntas referente a la Ley Erin (Erin’s Law) por favor comuníquese a la oficina de su escuela.
Para leer acerca de Erin’s Law por favor visite: : <http://www.isbe.net/documents/erins-law-final0512.pdf>

Atentamente,

Dr. Glenn Wood
Asistente Superintendente de Currículo e Instrucción

Dr. Tammy Sroczynski
Directora de Currículo e Instrucción Pre K-5